Educación inclusiva sobre el Artículo 12

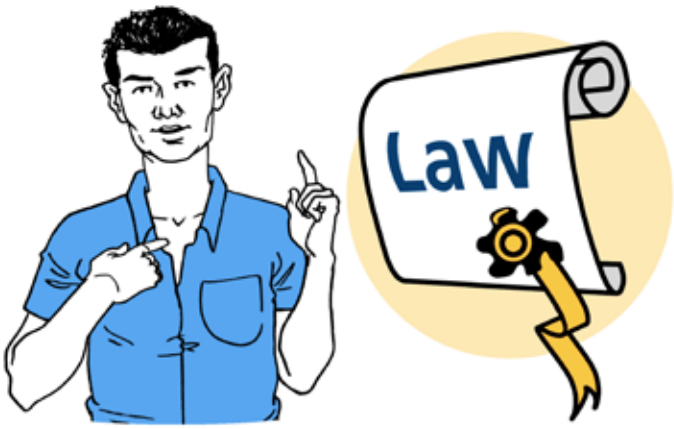
Lectura fácil

Hola,

Somos un grupo compuesto por 8 organizaciones de la República Checa, Eslovaquia, Reino Unido, Lituania, Letonia y España.

Trabajamos juntos en este proyecto llamado IDEA 12. El proyecto quiere que las personas conozcan el Artículo 12 de la Convención de los derechos de las personas con discapacidad.

El artículo dice que "todo el mundo tiene el mismo reconocimiento como persona ante la ley"



Esto significa que la ley dice que todo el mundo tiene derecho a tomar sus propias decisiones

Personas de las 8 organizaciones comparten su experiencia. Algunas tienen la experiencia personal de tener discapacidad y otras tienen otro tipo de experiencias muy importantes para el proyecto.

1. Introducción

1.1 El propósito del documento

En Europa se sigue negando a las personas con discapacidad el derecho a tomar sus propias decisiones y a actuar.

En su lugar otras personas toman decisiones por ellas. Algunas de estas personas pueden ser abogados, trabajadores sociales, o miembros de la familia. A esto se le llama "sustitución en la toma de decisiones"

Muchas veces, estas personas no tienen la formación adecuada sobre la Convención de los Derechos de las personas con discapacidad y sobre el apoyo en la toma de decisiones

Eso ocurre cuando alguien tiene apoyo para a tomar sus propias decisiones.

Este proyecto quiere usar la formación y la educación como herramienta de cambio.

1.2 IDEA 12 e inclusión.

El proyecto quiere involucrar a personas con discapacidad que tengan experiencia, de primera mano, en el apoyo para la toma de decisiones. Estas personas serán la mitad de los formadores y una gran parte de los participantes.

Son muy importantes para el proyecto porque pueden tener un impacto mayor en la actitud de las personas y tener influencia en la política. El ser un socio en igualdad de condiciones será un buen modelo a seguir por los demás.

Además, aprenderán más sobre sus derechos y cómo luchar por ellos.

El objetivo del proyecto es tratar y pagar a sus participantes de manera igualitaria, tengan o no tengan discapacidad.

1.3 El contenido de este documento

Este documento explica el apoyo en la toma de decisiones, qué es el artículo 12 y cuán importante es para la inclusión social y para las personas con discapacidad.

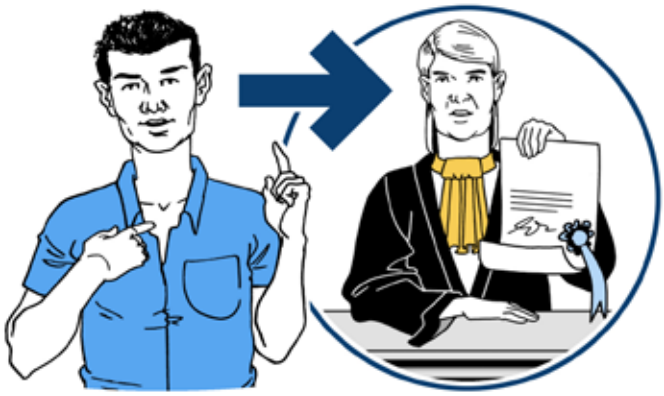
Además, explica cuáles son los objetivos de los días de formación.

También habla de los tópicos más importantes que existen alrededor del Artículo 12

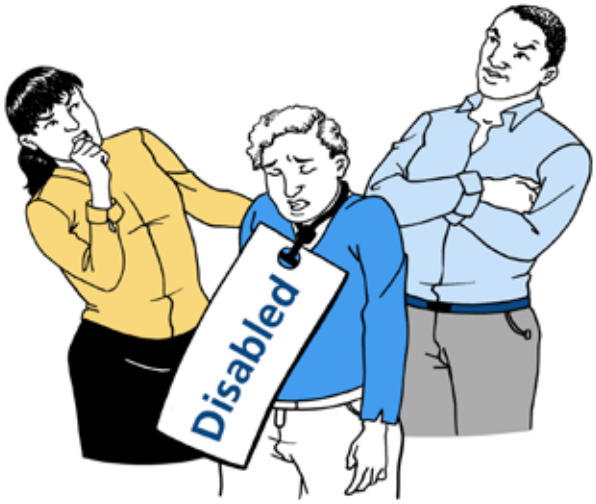
2. Apoyo en la toma de decisiones y capacidad legal

Todos los días tomamos decisiones,, algunas son pequeñas y otras son más importantes.

Algunas de las decisiones tienen normas legales, por ejemplo, la decisión de casarse o de firmar un contrato.



No todas las decisiones que tomamos dan lugar a algún tipo de acción legal. Pero cuando una acción legal tiene lugar, siempre empieza con una decisión.



Es muy común creer que la persona con discapacidad no puede tomar sus propias decisiones y actuar.

En su lugar un tutor toma la decisión por ellas. Se supone que, los tutores, tienen capacidad de juzgar qué es lo que más conviene a la persona con discapacidad. A esto se le llama sustitución en la toma de decisiones.

Esto, a menudo, significa que la persona con discapacidad va perdiendo la habilidad de tomar decisiones sobre las elecciones en su vida.

A veces, a través de la sustitución en la toma de decisiones, las personas no ejercen sus derechos fundamentales como seres humanos, como educación, crianza, salud y relaciones.

Además, las personas que se encuentran bajo tutela, son a menudo víctimas de abuso y negligencia debido a la sustitución en la toma de decisiones.

Tener capacidad legal significa que puedes y eres capaz de tomar tus propias decisiones cuando se trata de crear, cambiar y terminar relaciones legales, como por ejemplo relaciones civiles, matrimonios o ser padre.

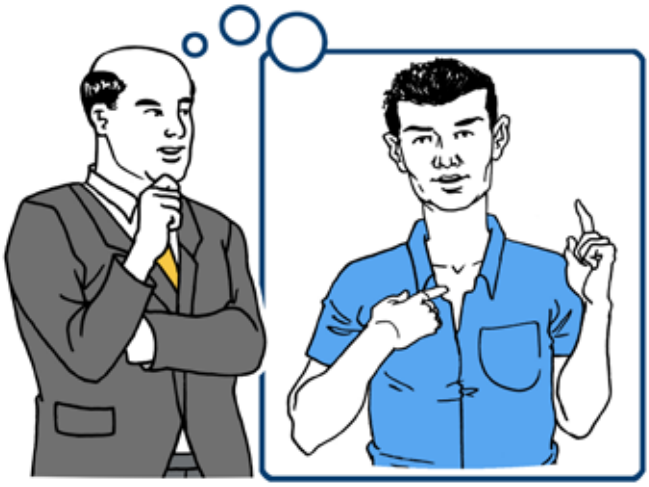
Esto es diferente a la capacidad mental. La capacidad mental tiene que ver con tener las habilidades mentales adecuadas para ser capaz de tomar una decisión .

La capacidad mental no puede ser usada para negar tu capacidad jurídica.

El apoyo en la toma de decisiones ahora reemplaza a la sustitución en la toma de decisiones. La Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad dice que es un derecho de la persona.

Esto significa que dependiendo de tus circunstancias, tienes derecho a recibir el apoyo que necesitas para tomar tus propias decisiones y estar protegido frente a la influencia y el abuso.

El apoyo que recibas debe respetar tus derechos, deseos y preferencias. Tiene que ser accesible a todos.



Si aún así, alguien tiene que tomar una decisión por ti, ésta no será en "tu mejor interés" pero sí en consonancia con una buena interpretación de tus deseos y preferencias.

Tienes todo el derecho a tomar riesgos y a cometer errores.
El apoyo que recibas no evitará que tomes una decisión sólo porque crean que es una mala decisión.

El apoyo es distinto de persona a persona. Puedes tener una persona en la que confíes, apoyo de un compañero, un grupo de abogados o ayuda en la comunicación. O quizás no quieras el apoyo en absoluto.

El gobierno debe asegurarse de que las personas puedan disponer de esta ayuda si la necesitan.

Para muchas personas con discapacidad, el poder planear anticipadamente es una buena manera de dar apoyo.

El apoyo en la toma de decisiones también significa que en algunos lugares como en los bancos, deben darte la información, de tal manera, que puedas entenderla y así poder abrir una cuenta bancaria.

En el apoyo en la toma de decisiones es necesario contar con salvaguardas. Esto significa que tiene que haber alguna manera de asegurarse de que tu decisión es la que más se tiene en cuenta.

3. Porqué el Artículo 12 es importante en la inclusión social y en la lucha contra la discriminación de las personas con discapacidad.

Tener capacidad legal significa que puedes ejercer tus derechos como ser humano. Es necesario para la vida independiente y para la inclusión en la comunidad

Pero además, todo el apoyo que recibes, como servicios comunitarios accesibles, servicios de asistencia, elección de donde vives, etc., todo ayuda a que puedas ejercer tu capacidad legal.

El apoyo en la toma de decisiones te permite que tengas más autoestima e independencia, vivas una vida mejor y más saludable y tengas más resistencia ante un posible abuso.

4. Objetivos educativos de la formación

La formación está dividida en sesiones de uno y tres días.

La formación es inclusiva, lo cual quiere decir que los participantes serán distintos tipos de personas, incluidas personas con discapacidad, familiares, responsables políticos y el público en general.

Formación de un día

La formación de un día está formada por un grupo grande de personas de distintas procedencias.

El objetivo de esta formación es conocer el Artículo 12 y su impacto en las personas con discapacidad en contextos más amplios de sus vidas, como vida en comunidad e independiente o acceso a la justicia.

Formación de tres días

La formación de tres días es para grupos pequeños incluidas personas con discapacidad y sus personas de apoyo.

Esta sesión es más práctica. Incluye el pensar cómo los participantes toman sus propias decisiones y cómo apoyan a otros en la toma de decisiones.

Temas Tratados

Las dos formaciones cubren los siguientes tópicos, en distintos grados:

- **Conseguir que el Artículo 12 funcione en la UE**

- **Conseguir que el Artículo 12 funcione en los países de las 8 organizaciones involucradas en el proyecto.**

- **¿Qué puede aportar el Artículo 12 a la vida de una persona con discapacidad?**

  Independencia, inclusión en la comunidad, salud y acabar con el abuso.

- **El cambio de la sustitución en el apoyo en la toma de decisiones.**

  Cómo el conocimiento de las diferencias entre capacidad legal y capacidad mental tiene impacto en este cambio

- **El apoyo en la toma de decisiones**
  El proceso de dar apoyo.

- **Diferentes niveles de apoyo en la toma de decisiones**
  Este punto examinará en qué medida el apoyo es necesario para personas que pueden tomar decisiones de manera independiente, aquellas que necesitan algo de ayuda y aquellas que necesitan apoyo para identificar e interpretar sus deseos y preferencias.

- Algunas personas pueden tomar sus propias decisiones de manera independiente y no necesitan más apoyo.

- Algunas personas puede que no necesiten ayuda para tomar una decisión final, pero sí para obtener la información correcta, para ver otras opciones y valorar el significado que pueda tener su decisión en el futuro.

- Las personas de apoyo tienen que esforzarse para poder entender qué necesita la persona a la que.

- Una misma persona puede necesitar distintas apoyos en momentos distintos y para decisiones diferentes.

- **Quién puede dar apoyo en la toma de decisiones.**
PProfesionales remunerados, no remunerados y apoyos naturales, por ejemplo un padre

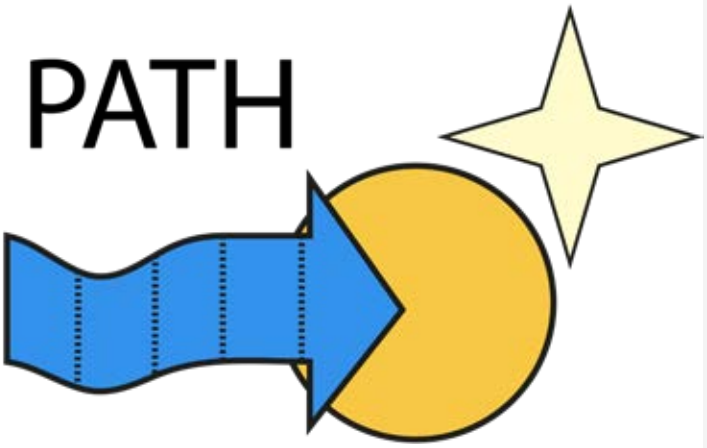
- Los profesionales remunerados no tienen porque trabajar para servicios que sólo se dedican a ayudar a personas con discapacidad intelectual.

- **Proceso de la toma de decisiones - evento de formación de tres días**
  7 pasos para el apoyo en la toma de decisiones.

- El apoyo tiene que venir de alguien que conozca bien a la persona, no de alguien que sólo conozca su discapacidad, de un modo académico.

- **Formas de apoyo**
  Distintas formas de apoyo, incluyendo apoyo personal, apoyo de compañeros y asistencia en la comunicación.

- Estas formas de apoyo pueden también incluir ayuda para averiguar cuál es la decisión, recopilación de datos la decisión, pensar en distintas decisiones que se podrían tomar y cuál será el resultado.



Important To	Important For

- **Herramientas clave para el apoyo en la toma de decisiones (taller de seminario de tres días)**
  Círculo de relaciones y círculo de apoyo, toma de decisiones individuales, materiales de comunicación, apoyo correspondiente y planificación centrada en la persona.

  El círculo de relaciones y de apoyo es una manera de ver quién está más cerca de alguien. Incluye familia, amigos y profesionales.

  PATH es una herramienta de planificación centrada en la persona que se puede usar para saber qué necesitan hacer para averiguar qué quieren hacer en el futuro.

  La herramienta de lo importante por/para es una manera de dividir las cosas que son necesarias para que alguien se mantenga saludable y seguro, lo cual se pone en la columna de PARA y por otro lado lo que otros creen que son las cosas más importantes que ellos quieren, lo que va a la columna de lo importante POR.

- **Cuatro elementos importantes en el apoyo en la toma de decisiones.**

  Tu derecho a elegir, la obligación del estado a darte apoyo y protegerte y hacer ajustes razonables para ti.

- **Ajustes razonables.**
  Hacer servicios accesibles para personas con discapacidad. Esto se describe en el Artículo 2 de la Convención de las Naciones Unidas de los derechos de las personas con discapacidad

- Los ajustes razonables pueden incluir lectura fácil, lenguaje sencillo y poder dar a las personas más tiempo para reflexionar.

  Incluye además el uso de apoyos.

  Las personas pueden necesitar diferentes ajustes en momentos distintos.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This easy read document has
been produced by CHANGE
www.changepeople.org